

DOI: doi.org/10.58797/teras.0101.04

Pelatihan Pengembangan Website Pembelajaran Berbasis Weebly Untuk Guru Sagusaku IGI

Mutia Delina*, Bambang Heru Iswanto

Prodi Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, 13220, Indonesia

*Corresponding Email: mutia_delina@unj.ac.id

Received: 28 Maret 2022

Revised: 25 April 2022

Accepted: 3 Mei 2022

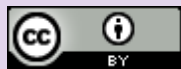
Online: 30 Juni 2022

Published: 30 Juni 2022

**Mitra Teras: Jurnal Terapan
Pengabdian Masyarakat**

p-ISSN: 2963-2102

e-ISSN: 2964-6367



Abstract

One of the ways to prevent transmission of the Corona Virus (COVID-19) is to optimize the use of ICT by developing a website on physics learning for SMA in ISAGU IGI. Methods in website development activities will be carried out in two sessions, and the first session is to introduce Weebly and how to create a website using Weebly. The second session is to evaluate the website that has been made. The output of this activity is that each participant can create a website using Weebly for physics learning. The results of the PPM activities are videos on YouTube, and the learning module gets IPR. It can conclude that this learning website training is helpful during Distance Learning (PJJ) activities to help students understand the subject matter.

Keywords: ICT, Physics Learning, Weebly

Abstrak

Salah satu cara mencegah penularan Virus Corona (COVID-19), yaitu melakukan optimalisasi pemanfaatan ICT dengan mengembangkan website dalam pembelajaran fisika untuk SMA di ISAGU IGI. Metode dalam kegiatan pengembangan website akan dilaksanakan dalam dua sesi, sesi pertama adalah memperkenalkan weebly dan cara membuat website dengan menggunakan weebly, dan sesi kedua adalah mengevaluasi website yang telah dibuat. Luaran dari kegiatan ini adalah setiap peserta mampu membuat website dengan menggunakan weebly untuk pembelajaran fisika. Hasil kegiatan PPM di videokan ke youtube, dan modul pembelajaran mendapatkan HAKI. Dapat disimpulkan bahwa, pelatihan website pembelajaran ini sangat berguna selama kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk membantu siswa memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: ICT, Pembelajaran Fisika, Weebly

PENDAHULUAN

Saat ini Virus Corona (COVID-19) mulai merebak di Indonesia. Untuk mencegah penularan lebih besar, pemerintah daerah mengeluarkan surat edaran agar sekolah meliburkan siswa-siswanya dan belajar di rumah. Pembelajaran yang sedianya dilakukan dengan tatap muka di sekolah kemudian diganti dengan pembelajaran dalam bentuk online atau daring dengan memanfaatkan perangkat Information and Communication Technology (ICT).

Information and Communication Technology (ICT) terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan (Kozma, 2005). ICT memberikan kemudahan bagi pendidik dalam menyajikan pembelajaran di kelas maupun tugas mandiri di rumah kepada siswa. Dengan demikian siswa dapat mengakses pelajaran kapanpun dan dimanapun dalam hitungan detik.

Tidak semua sekolah siap menghadapi situasi ini. Sekolah menghadapi kendala dalam menyiapkan pembelajaran online karena tidak semua pendidik mampu menggunakan ICT untuk membuat pembelajaran online. Beberapa aplikasi ICT yang marak digunakan dalam dunia Pendidikan saat ini adalah website yang dilengkapi dengan Virtual Lab (VR), e-book, e-module, Computer Based Test (CBT), video conference dan lain sebagainya. Para pendidik di sekolah membutuhkan bimbingan dan pelatihan untuk memanfaatkan ICT dalam pembelajaran di kelas untuk guru Sekolah Menengah Umum (SMU) khususnya mata pelajaran Fisika.

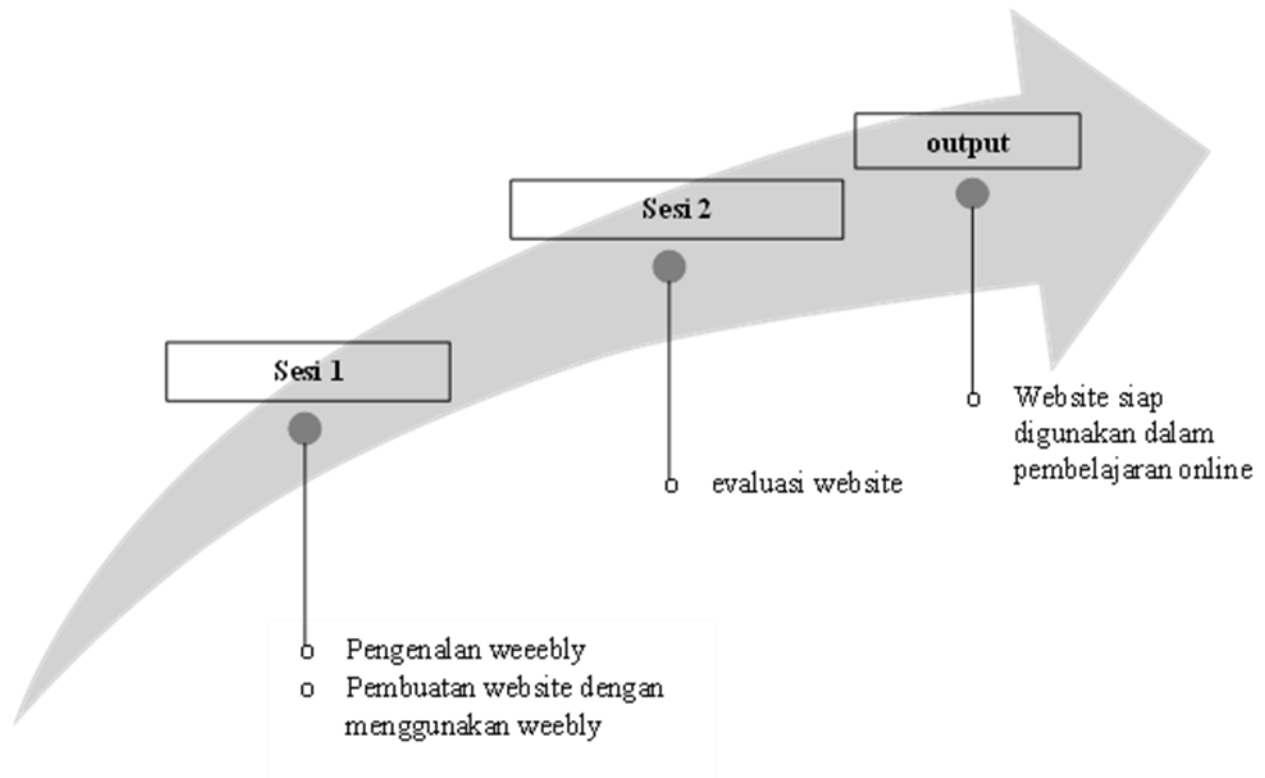
Information and Communication Technologies (ICT) telah memberikan kontribusi positif kepada dunia pendidikan dengan meningkatkan standar pendidikan, mempersiapkan siswa menghadapi perekonomian global (Kozma, 2005) (R. Austin, 2013) serta menyajikan kegiatan belajar mengajar yang tidak terbatas pada ruang, waktu dan biaya (Hammond, 2010). Pada kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) kali ini kami melakukan optimalisasi pemanfaatan ICT dengan mengembangkan website dalam pembelajaran fisika untuk SMA di ISAGU IGI. ISAGU IGI merupakan sebuah organisasi Ikatan Guru Indonesia.

Para peserta dilatih membuat website dan melengkapinya dengan virtual laboratory, e-book, video dan Computer Based Test (CBT). Virtual laboratory dapat membantu siswa untuk melakukan kegiatan praktikum (virtual) di rumah (Pan, Cheok, Yang, Zhu, & Shi, 2006). Website juga dilengkapi dengan e-book, video dan CBT untuk menyediakan bahan ajar yang up to date, pengadaan latihan soal, serta membantu siswa memperoleh materi pembelajaran. E-book dapat memenuhi kebutuhan buku dengan biaya murah dan ramah lingkungan (Dunkar & M. Akcayir, 2012). Video membantu siswa memahami aplikasi dari teori yang dipelajari. CBT memberikan respon otomatis kepada siswa setelah mengerjakan tes (Redecker & Johannessen, 2013). Website dapat diperbaharui setiap saat mengikuti dinamika perubahan kurikulum dan kebutuhan sekolah.

Dalam kegiatan PPM ini kami menargetkan setiap peserta mampu membuat website dengan menggunakan weebly.com. Weebly merupakan sebuah provider website dengan tampilan yang mudah digunakan oleh user. Peserta juga diajarkan cara memasang virtual laboratory e-book dan video kedalam halaman website. Peserta tidak diwajibkan membuat sendiri karena membutuhkan waktu yang cukup panjang. Peserta akan diajarkan juga membuat CBT dengan menggunakan fasilitas google form serta cara memasang linknya kedalam website.

METODE

Kegiatan PPM pengembangan website akan dilaksanakan dalam dua sesi, sesi pertama adalah memperkenalkan weebly dan cara membuat website dengan menggunakan weebly. Setelah pelatihan sesi pertama, peserta ditugaskan membuat sebuah website sederhana. Tahap kedua adalah mengevaluasi website yang telah dibuat. ISAGU IGI sebagai mitra menyediakan peserta pelatihan beserta platform online dengan menggunakan zoom meeting.



Gambar 1. Bagan alur kegiatan PPM

HASIL DAN DISKUSI

Luaran dari kegiatan PPM ini adalah setiap peserta mampu membuat website dengan menggunakan weebly untuk pembelajaran fisika. Hasil kegiatan PPM di videokan ke youtube, modul pembelajaran mendapatkan HAKI.

Fisika UNJ | Pendidikan Fisika UNJ | Sagusaku-IGI

On-TRACK

29 Juni s.d. 22 Juli 2020

Online Training Pack Program

JADWAL On-TRACK

1 Website Pembelajaran Berbasis Weebly	Senin 29 Juni 2020 s.d. Rabu 1 Juli 2020
2 Call To Action pada Website	Senin 6 Juli 2020 s.d. Rabu 8 Juli 2020
3 Desain Promosi Portofolio Terintegrasi QR-Code	Senin 13 Juli 2020 s.d. Rabu 15 Juli 2020
4 Website Profile dan Portofolio Berbasis Blogspot	Senin 20 Juli 2020 s.d. Rabu 22 Juli 2020

Registrasi: s.id/ontrack



Fisika UNJ | Pendidikan Fisika UNJ | Sagusaku-IGI

On-TRACK [Online Training Pack] Program

Website Pembelajaran Berbasis Weebly

29 Juni - 1 Juli 2020

Pukul 13:30 s.d. 16:00

Narasumber: **Mutia Delina**
Dosen Fisika UNJ

Moderator: **Dewi Mulyati**
Dosen Pendidikan Fisika UNJ



E-Sertifikat 12 jp

Registrasi: s.id/ontrack



Gambar 2. Brosur kegiatan PPM



Gambar 3. Foto kegiatan PPM

Video pelaksanaan kegiatan PPM telah di upload pada link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=W8E4aA-kQ4Y&feature=youtu.be&t=54>

Modul pelatihan telah diajukan HAKI

Modul Online Fitur Call To Action (Untuk Website Toko Online) | Papan

Revisi Transaksi Papan

MODUL ONLINE Membuat Website Toko Online Berbasis Weebly

STATUS: **Diterima**

NOVEMBER PERKULIAHAN: 000212128

TANGGAL PERKULIAHAN: 26 Oct 2020

NOVEMBER PERKULIAHAN: EC00202044417

TANGGAL PERKULIAHAN: 04 Jun 2020

TANGGAL PERKULIAHAN: 27 Oct 2020

TANGGAL PERKULIAHAN: 27 Oct 2020

USAIAN Ciptaan

Jenis Ciptaan

Pemegang

Pencipta

Konsultan / Kuasa

Modul Online Membuat Website Toko Online Berbasis Weebly ini merupakan langkah-langkah membuat website toko online dengan menggunakan platform weebly. Modul dapat diakses pada tautan: <https://www.offic.com/CS8MukgU1QMwCz>.

NOVEMBER PERKULIAHAN	ALAMAT	NATIONALITY
LPPM Universitas Negeri Jakarta	Gd. Ki Hajar Dewantara Lt 6-7 Kampus A, Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur	PH ID

NOVEMBER PERKULIAHAN	ALAMAT	NATIONALITY
Dr. Mutia Delina	Jl Kutubang VI No.19 RT.01/RW.11, Depok Jaya, Pancoran Mas	PH ID
Dewi Mulyati, M.Si., M.Sc	Jalan Kebon 200 No 48, Kamal, Kalideres	PH ID

NOVEMBER PERKULIAHAN	ALAMAT	NATIONALITY
LPPM Universitas Negeri Jakarta	Gd. Ki Hajar Dewantara Lt 6-7 Kampus A, Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur	PH ID

Hak Cipta © 2020 LPPM, Universitas Negeri Jakarta

KESIMPULAN

Website pembelajaran sangat berguna selama kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk membantu siswa memahami materi pelajaran. Pelatihan membuat website sangat dibutuhkan oleh guru. Setelah melakukan evaluasi, peserta masih membutuhkan pelatihan yang lebih intens untuk membuat sebuah website. Kendala yang paling sering dihadapi oleh peserta adalah koneksi internet yang tidak stabil dan minimnya pengetahuan untuk platform online sehingga peserta terkadang kesulitan memahami materi karena tampilan pelatihan terputus-putus.

REFERENSI

- Austin, R., & Hunter, B. (2013). ICT Policy and Implementation in Education: cases in Canada, Northern Ireland and Ireland. *European Journal of Education*, 48(1), 178-192.
- Dündar, H., & Akçayır, M. (2012). Tablet vs. paper: The effect on learners' reading performance. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 4(3), 441-450.
- Hammond, M. (2010). What is an affordance and can it help us understand the use of ICT in education?. *Education and Information Technologies*, 15, 205-217.
- Kozma, R. B. (2005). National policies that connect ICT-based education reform to economic and social development. *Human Technology: An interdisciplinary journal on humans in ICT environments*. 117-156.
- Pan, Z., Cheok, A. D., Yang, H., Zhu, J., & Shi, J. (2006). Virtual reality and mixed reality for virtual learning environments. *Computers & graphics*, 30(1), 20-28.
- Redecker, C., & Johannessen, Ø. (2013). Changing assessment—Towards a new assessment paradigm using ICT. *European Journal of Education*, 48(1), 79-96.